

|   | <b>Schulrecht (Seminar)</b>  | <b>Schulkunde (Vorschläge)</b>   |
|---|--|--|
| 1 | <b>Rechtsrahmen der Schule:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundgesetz (Art. 1-7), KMK</li> <li>○ Landesverfassung</li> <li>○ Schulgesetz, Verordnungen</li> <li>○ Verwaltungsvorschriften</li> <li>○ Weisung/Erlass (Einzelfallregelung)</li> </ul>   | <b>Schule und Umfeld:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zusammenarbeit mit dem Schulträger</li> <li>○ Zusammenarbeit zwischen Schule und Polizei, Verkehrsträger, Vereinen, sozialen Netzwerken, Presse etc.</li> <li>○ Schul- oder Hausordnung</li> </ul>  |
| 2 | <b>Schulwesen: Aufbau und Gliederung (Schulgesetz):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grund-, Haupt-, Real-, Gemeinschafts-, Sonder- u. Berufsschulen</li> <li>○ Gymn. Bildungsgang (Orientierungsstufe, Unter-, Mittel- und Kursstufe)</li> <li>○ Abschlüsse: mittlere Reife, Abitur</li> <li>○ Übergang Grundschule-Gymnasium</li> <li>○ Übergangsmöglichkeiten zwischen den Schularten (Multilaterale VO)</li> </ul> | <b>Schulisches Angebot ( Region), Schulprofil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulen der Umgebung, G8 und G9, Gemeinschaftsschulen etc.</li> <li>○ Kooperation der Gymnasien (Kursstufe) untereinander und mit den anderen Schulen</li> <li>○ Profil der Schule: naturwissenschaftliches, sprachliches Profil, Musik-, Kunstprofil etc.</li> <li>○ Beschlossene Studentenfel, Schulcurriculum</li> <li>○ Verfahren bei der Anmeldung Klasse 5</li> <li>○ Gestaltung und Organisation der Oberstufe</li> <li>○ Verfahren bei Schulwechsel</li> </ul> |
| 3 | <b>Staatliche Schulaufsicht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begründung, Organisation (untere, obere und oberste Schulaufsichtsbehörde); Dienstweg</li> <li>○ Zusammenwirken von Land und Kommunen: z. B. bei der Finanzierung des Schulwesens</li> <li>○ Aufgaben des Regierungspräsidiums: Beratung, Personalentscheidungen, (ggf.) Weisungen</li> <li>○ Landesinstitut: Evaluation (§ 114)</li> </ul>              | <b>Beispiele für Zusammenwirken von Regierungspräsidium und Schule:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verfahren beim Dienstweg</li> <li>○ Berichtspflicht der Schulleitung bei konkreten Problemen</li> <li>○ Lehrerbedarfsberichte als Grundlage der Personalplanung (Termine, Verfahren)</li> <li>○ Zusammenarbeit mit dem Regierungspräsidium bei der Lehrereinstellung</li> <li>○ Ausschreibung von Stellen (z. B. A 14)</li> <li>○ Beratungsbesuche des RP</li> </ul>  |
| 4 | <b>Verantwortungsbereich der Schulleitung (§ 41 Schulgesetz)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulleiter als Vorgesetzter</li> <li>○ Aufgaben des Schulleiters</li> <li>○ Dienstliche Beurteilungen</li> <li>○ Kontrollaufgaben</li> <li>○ Rolle beim Austritt aus dem <b>Religionsunterricht</b></li> </ul>  | <b>Geschäftsverteilungsplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundsätze bei der Einteilung von Klassen, Klassenausgleich</li> <li>○ Grundsätze und Verfahren bei Beurteilungen</li> <li>○ Führung und Kontrolle der Tagebücher</li> <li>○ Verfahren bei der Erstellung des Lehrauftrags</li> <li>○ Stundenplan, Vertretungspläne</li> <li>○ Verfahren Austritt aus <b>Religionsunterricht</b></li> </ul>   |
| 5 | <b>Lehrer: Rechte/Pflichten (§ 38 SchG):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorgaben des Bildungsplans</li> <li>○ pädagogische Verantwortung (Freiraum) und ihre Grenzen</li> <li>○ <b>Medienrecht</b> (Urheberrecht u.a.)</li> <li>○ Personalvertretung: HPR, BPR, ÖPR, Frauenvertretung</li> <li>○ Fürsorgepflicht des Staates</li> </ul>  | <b>Beispiele für Konkretisierung des pädagogischen Freiraums:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufgaben der Klassenlehrer</li> <li>○ Umsetzung d. fächerverbindenden Unterrichts</li> <li>○ Schulbuch und Kopien; Filme, Video, Internet (auch Aufsichtsfragen)</li> <li>○ Gespräch mit ÖPR/Gleichstellungsbeauftragte</li> <li>○ Verfahren bei Krankmeldung/Beurlaubung</li> </ul>  |
| 6 | <b>Schule und Schulträger:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ der Etat der Schule: Verwaltungs- und Vermögenshaushalt</li> <li>○ Lernmittelfreiheit (Lernmittelverordnung)</li> <li>○ Schulsponsoring: Möglichkeiten und Grenzen („Werbung an der Schule“)</li> </ul>  | <b>Beratung des Schuletats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verfahren und Zuständigkeiten beim Etat</li> <li>○ Probleme der Lernmittelfreiheit: Ausleihe und/oder Bonussystem, Sachbeschädigung</li> <li>○ Organisation der Lehr- und Lernmittelverwaltung</li> <li>○ Bibliothek, Mediothek (EDV-Ausstattung)</li> <li>○ Aufgaben Schulsekretariat, Hausmeister</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <p><b>Innere Verfassung der Schule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die <b>Lehrerkonferenzen</b></li> <li>○ Konferenzordnung: GLK u.a.</li> <li>○ Schulkonferenz: Zusammensetzung, Zuständigkeit (§ 47 Schulgesetz), Zusammenwirken mit GLK</li> <li>○ die Rechte der <b>Eltern</b>: Klassenpflegschaft, Elternbeirat, Sprechstunden</li> </ul>   | <p><b>Innere Verfassung der Schule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organisation der <b>Fachschaften</b>, Aufgaben der Abteilungsleiter bzw. der Fachverantwortlichen</li> <li>○ Erfahrungen der Referendare bei der Teilnahme an verschiedenen Konferenzen</li> <li>○ Hilfen und Hinweise für die Vorbereitung von und das Auftreten bei Klassenpflegschaften</li> <li>○ Regelung der <b>Sprechstunden</b> und Sprechstage</li> <li>○ Wie bereitet man ein Elterngespräch vor?</li> </ul>  |
| 8  | <p><b>Schüler: Rechte und Pflichten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulpflicht und Befreiung (Schulbesuchsverordnung)</li> <li>○ Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen (§§ 23/90 Schulgesetz)</li> <li>○ die <b>außerunterrichtlichen Veranstaltungen (AUV)</b></li> <li>○ Mitwirkungsrechte der <b>Schüler</b>: Klassensprecher, SMV und Schülerzeitschrift</li> <li>○ Suchtprävention: strafen oder helfen? Rolle des Beratungslehrers</li> </ul>  | <p><b>Beispiele für schulische Umsetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beispiele für <b>Schulversäumnisse</b> und für die Reaktion der Schule</li> <li>○ aktuelle Beispiele von Schulstraffällen</li> <li>○ Umgang mit Einträgen im Klassenbuch</li> <li>○ <b>AUV</b>: Gesamtkonzept (Grundsätze) der Schule</li> <li>○ Vorbereitung von AUV: Einbeziehung der Eltern, Kostenfragen, Kontrolle der Abrechnung?</li> <li>○ Beratungslehrer, Verbindungslehrer: die Arbeit der SMV an der Schule, Chancen und Probleme</li> <li>○ Gespräch mit Redaktion der Schülerzeitschrift</li> <li>○ Suchtberatung, Mediationsprogramme</li> </ul> |
| 9  | <p><b>Leistungsbeurteilung: Grundlagen und Probleme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Notenbildungsverordnung: Ziele, Transparenzgebot, Vorgaben für die Bewertung schriftlicher und mündlicher Schülerleistungen, pädagogischer Beurteilungsspielraum (§ 38), neue Formen der Leistungsbeurteilung; Hausaufgaben</li> <li>○ Zeugnisgebung als Verwaltungsakt</li> <li>○ <b>Versetzungsordnung</b></li> <li>○ Aufnahme- und Abschlussprüfungen</li> <li>○ Vergleichsarbeiten, GFS</li> </ul> | <p><b>Umsetzung der Notenbildungsverordnung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klassenarbeiten: Terminplanung, Koordinationsaufgabe des Klassenlehrers, Ergebnislisten</li> <li>○ Umsetzung der GFS</li> <li>○ Verfahren bei mündlichen Noten</li> <li>○ Umsetzung des Transparenzgebots</li> <li>○ verbale Beurteilungen in den Klassen 5 und 6</li> <li>○ Vorbereitung und Ablauf von Halbjahrs- und Versetzungskonventen (Teilnahme der Referendare sinnvoll)</li> <li>○ Grundsätze bei der Benotung von Verhalten und Mitarbeit; Abstimmung im Konvent</li> <li>○ Konflikte im Rahmen der Notengebung</li> </ul>                        |
| 10 | <p><b>Aufsichtspflicht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rolle des Schulleiters, Umfang und Grenzen der Aufsicht</li> <li>○ Aufsicht: im Schulhaus und außerhalb</li> <li>○ „Fahrlässigkeit“, Rechtsfolgen bei Aufsichtspflichtverletzungen</li> <li>○ gesetzliche Unfallversicherung, Meldepflicht bei Unfällen</li> </ul>  | <p><b>Aufsichtsregelungen der Schule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organisation und Aufgabe der Pausenaufsicht</li> <li>○ Aufsicht an Schulbushaltestellen und an der Raucherecke</li> <li>○ Beispiele für Fehlverhalten von Schülern und mögliche Reaktionen</li> <li>○ Organisation der Aufsicht bei AUV</li> <li>○ Beispiele von Schülerunfällen, Meldepflicht</li> <li>○ Sicherheitsbeauftragte der Schule</li> </ul>  |
| 11 | <p><b>Verwaltungshandeln, Schule als Behörde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufnahme und Entlassung von Schülern durch die Schulleitung</li> <li>○ Zeugnisse, Nichtversetzung (Versetzungsordnung, siehe 9, auch 2)</li> <li>○ Durchführung von Prüfungen (s. 2)</li> <li>○ Verhängung von Schulstrafen (s. 8)</li> <li>○ Widersprüche, „Abhilfe“ bzw. gerichtliches Verfahren</li> <li>○ Personalakte, Datenschutz und Vertraulichkeit</li> </ul>  | <p><b>Verwaltungsakte in der Schule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufnahme neuer Schüler</li> <li>○ Verfahren im Falle der Nichtversetzung</li> <li>○ Beispiele für Elternbeschwerden oder Widersprüche gegen schulische Entscheidungen</li> <li>○ Wie wird mit den Daten der Lehrkräfte und der Schüler umgegangen?</li> <li>○ Abwicklung von Maßnahmen gemäß § 90 Schulgesetz (Anhörung, Rolle der Gremien)</li> <li>○ Aufgaben des Datenschutzbeauftragten</li> <li>○ Einsicht in „Nebenakte“ des Schulleiters</li> </ul>   |